

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети

Дисциплина: Экономика в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенции УК-2:

1. Общее понятие об энергетических ресурсах. Классификация энергетических ресурсов. Характеристика первичных и вторичных энергетических ресурсов.
2. Особенности энергетики как отрасли, специфика ее функционирования в сфере производства и сфере обращения.
3. Продукция энергетики, ее особенности и методы измерения.
4. Специфика экономического развития энергетики и электроэнергетических предприятий в современных рыночных условиях.
5. Основные средства, их классификация.
6. Учет и оценка стоимости основных средств.
7. Виды износа основных средств. Пути снижения физического износа в электроснабжении.
8. Амортизационные отчисления, их формирование и использование.
9. Индивидуальные показатели оценки эффективности использования основных средств на предприятиях электроэнергетики.
10. Обобщающие показатели оценки эффективности использования основных средств на предприятиях отрасли.
11. Оборотные средства предприятия, их классификация.
12. Нормирование оборотных средств на предприятии.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути их улучшения.

Компетенции УК-9:

1. Характеристика производственного персонала энергопредприятий и методы его планирования.
2. Нормирование труда, методы определения нормативных материалов по труду.
3. Производительность труда. Методы её определения. Факторы, влияющие на производительность труда и пути ее повышения на предприятиях электроэнергетики.
4. Общие понятия об инвестициях. Характеристика их видов и источников.
5. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиций.
6. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Понятие и определение дисконтированной величины капитальных вложений.
8. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов по чистой дисконтированной стоимости.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов по индексу доходности.
10. Методы сравнительной экономической эффективности выбора оптимального варианта проекта.
11. Методика оценки эффективности внедрения новой техники.
12. Текущие расходы и себестоимость продукции предприятий электроэнергетики.
13. Управление производством. Общие понятия. Принципы и функции управления.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к310) ЭиК 3 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Экономика в профессиональной деятельности Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор 18.05.2023 г.
Вопрос Особенности энергетики как отрасли, специфика ее функционирования в сфере производства и сфере обращения. (УК-2)		
Вопрос Методика оценки эффективности внедрения новой техники. (УК-9)		
Задача (задание) Определить списочную численность электромонтеров третьего разряда по обслуживанию и ремонту подстанций и годовой фонд их заработной платы, если их явочная численность составила 12 чел., а тарифный коэффициент третьего разряда равен 1,37. Минимальная заработная плата составляет 11.300 рублей. (УК-2,УК-9)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

УК-2:

28. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Соответствие названия содержанию методов планирования

Балансовый метод заключается в увязке различных потребностей производства с ресурсами и источниками удовлетворения этих потребностей

Нормативный метод базируется на установлении научно обоснованных норм и нормативов потребностей

Метод технико-экономических расчетов применяется при разработке взаимосвязанных показателей объема качества работы, экономической оценки выбора многовариантных плановых решений

Метод прогнозирования используется при разработке стратегических плановых решений на перспективу

29. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Соответствие понятия формуле расчета

Себестоимость продукции отношение общих расходов предприятия к объему переработки электроэнергии

Производительность труда отношение объема переработки электроэнергии к численности работников предприятия

Рентабельность хозяйственной деятельности отношение прибыли предприятия к общим расходам

Рентабельность производства отношение прибыли предприятия к суммарной стоимости основных и оборотных средств

30. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Последовательность разработки планов на предприятии по срокам исполнения

1: стратегические

2: долгосрочные

3: среднесрочные

4: текущие

5: оперативные

31. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

Последовательность разработки планов деятельности предприятия

1: определение и постановка целей и задач разработки планов по конкретным видам деятельности

2: оценка текущего хозяйственного состояния путем сбора и экономической обработки информации

3: разработка стратегических показателей

4: экономическая оценка эффективности разработанных планов

32. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Последовательность разработки некоторых разделов бизнес-плана

1: резюме

2: описание продукта (работы, услуги)

3: оценка конкурентов

4: план производства

5: финансовый план

33. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Выбрать правильный ответ

Планирование - это...

экономический метод управления производством

метод регулирования хозяйственных отношений

метод организации производства

система производственно-хозяйственного регулирования производства

34. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Выбрать правильный ответ

Укажите методы планирования производственных показателей, используемые в энергетических предприятиях.

экономический

балансовый

нормативный

системный

технико-экономических расчетов

35. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Выбрать правильный ответ

Балансовый метод планирования производственных показателей предусматривает

установление норм и нормативов на величину показателя

увязку потребности предприятия в производственных ресурсах и их наличия

увязку материальных расходов предприятия и себестоимости продукции

определение технико-экономических показателей развития производства

36. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Выбрать правильный ответ

Нормативный метод планирования производственных показателей предусматривает

- установление зависимости между материальными затратами и себестоимостью продукции
- установление норм и нормативов на величину производственных показателей
- установление нормативов доходов предприятия
- установление нормативов на уровень рентабельности предприятия

37. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Выбрать правильный ответ

Бизнес-план предприятия разрабатывается только, если...

- предприятие находится в состоянии банкротства
- создается новое предприятие
- предприятие длительно и устойчиво функционирует на рынке
- предприятие разрабатывает новые виды продукции

УК-9:

1. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Соответствие понятия определению

Чистая дисконтированная стоимость — показатель, определяющий реальную ситуацию изменения денежной стоимости проекта, как при его реализации, так и в период внедрения или эксплуатации проекта

Внутренняя норма доходности — норма дисконта, при которой предприятие не получит прибыли, но и не понесет убытков

Эффект — абсолютный положительный экономический результат, полученный при внедрении проекта

2. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Последовательность расчета ЧДС проекта

- 1: определение размера и сроков доходных и расходных поступлений
- 2: расчет коэффициента дисконтирования
- 3: расчет дисконтированной разницы доходных и расходных поступлений

3. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Последовательность определения ЧДС потоков

- 1: определение размера и сроков доходных и расходных поступлений
- 2: расчет коэффициента дисконтирования
- 3: расчет дисконтированной разницы доходных и расходных поступлений

4. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Выберите верный ответ

Инвестиции - это...

- денежные средства, предназначенные только для нового строительства
- денежные средства, направляемые на развитие материально-технической базы предприятий
- денежные средства и их эквивалент, направляемые на развитие всех сфер общественной жизни
- денежные средства и их эквивалент, направляемые на развитие основных сфер производства

5. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Выберите верный ответ

В качестве инвестиций могут использоваться

- денежные средства
- имущественные вложения в денежном эквиваленте
- расходы предприятия
- кредиторская задолженность предприятия

6. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Выберите верный ответ

Критериями оценки эффективности инвестиционного проекта могут быть

- чистая дисконтированная стоимость
- срок окупаемости
- норма дисконтирования
- расходы проекта

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень

	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.